



# 参考答案

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(一)(单元测试:第一单元)

一、1. ②③⑤⑨ ①④⑥⑩ ⑦⑧ 2. ①④⑤⑦ ②③⑥⑧ 3. (1)5 4 3 (2)3 4 5

4. 2 解析:这些图形可以按形状分,也可以按颜色分,共有2种不同的分法。

二、1. ③ 2. ① 解析:白菜和萝卜是蔬菜,铅笔是学习用品,故选①。 3. ① 4. ②

三、1.  $\triangle$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\triangle$   $\bigcirc$   $\bigcirc$  2. 3. 4

3 3

四、1. (1)3 5 3 4 6 4 2 (2)

类别	立体图形	平面图形
个数	12	15

2. (1)

类别	两位数加一位数	两位数加两位数
题数	7	3

(或)

类别	进位加法	不进位加法
题数	4	6

(2)

类别	两位数加一位数 (不进位)	两位数加一位数 (进位)	两位数加两位数 (不进位)	两位数加两位数 (进位)
题数	4	3	2	1

名师点评:本大题考查分类整理。仔细观察算式,找算式的不同点进而确定分类标准是解本题的关键。 3. (1)5 3 5 9 6 (2)雨 多云 (3)4 2 解析:晴天比雨天少  $9-5=4$ (天);阴天比多云天多  $5-3=2$ (天)。(4)雨天和雪天一共有几天?  $9+6=15$ (天)(答案不唯一)

五、1. ③ 2. ② 解析:①按男、女分类;③按大人、小孩分类,故选②。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(二)(单元测试:第二单元 A卷)

一、1. 4 3  $4 \times 3$  2. 8乘3等于24 8 3 24 3. 10 25 解析:2个5相加,和是  $5+5$

=10; 2个5相乘,积是 $5 \times 5 = 25$ 。 4.  $\times + + + - -$  5. 六  $4 \times 6 = 24$

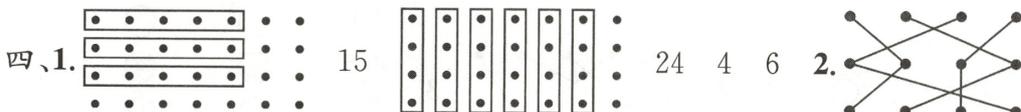
$6 \times 4 = 24$  6. (1)8 6 (2)5 (3)8 **名师点评:**本大题考查乘法的意义。解本题的关键是掌握乘法与加法之间的联系:求几个相同加数的和可以用乘法表示。 7. 3 6 12

5 10 20 8. 10 **解析:**由题可知, $\bigcirc \times 5 = 30$ ,根据乘法口诀“五六三十”可知, $\bigcirc = 6$ ;根据乘法口诀“四四十六”可知, $\triangle = 4$ ,所以 $\bigcirc + \triangle = 6 + 4 = 10$ 。

二、1. ③ 2. ① 3. ① **解析:**“晶”字有3个“日”字,所以它的笔画有 $4 \times 3 = 12$ (画)。

4. ② **解析:**这些巧克力的总块数=每个小朋友分到的块数 $\times 5$ ,根据5的乘法口诀“四五二十”可知,这些巧克力可能有20块。 5. ②

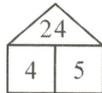
三、1. 20 8 21 7 1 25 4 18 2.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$   $15 + 15 + 15 + 15 = 60$   $37 + 37 = 74$   $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$



五、1. (1)5 2  $2 \times 5 = 10$  二五一十 (2) $3 \times 3 + 2 = 11$   $3 \times 4 - 1 = 11$  2. 5 3  $5 + 5 + 5 = 15$ (个)  $5 \times 3 = 15$ (个); 3 5  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ (个)  $3 \times 5 = 15$ (个) 3.  $4 \times 4 = 16$ (名) 4. (1) $3 \times 4 = 12$ (张) (2) $4 + 3 = 7$ (张) 5. (1) $6 \times 2 = 12$ (元) (2)买5个羽毛球要多少元?  $4 \times 5 = 20$ (元)(答案不唯一)

六、24 28 **解析:**第1个图形,每边有1根小棒,一共要用 $1 \times 4 = 4$ (根)小棒;第2个图形,每边有2根小棒,一共要用 $2 \times 4 = 8$ (根)小棒;第3个图形,每边有3根小棒,一共要用 $3 \times 4 = 12$ (根)小棒……那么第6个图形,每边有6根小棒,一共要用 $6 \times 4 = 24$ (根)小棒,第7个图形,每边有7根小棒,一共要用 $7 \times 4 = 6 \times 4 + 4 = 28$ (根)小棒。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(三)(单元测试:第二单元 B卷)

一、1. 5 3 15 三五十五 2. 18 一八得八 二四得八 3. 乘 加 26 4. 



**解析:**每个图中,正方形里依次为1,2;2,3;3,4;4,5,那么第5个图中,正方形

里依次填5,6。因为 $1 \times 2 + 1 = 3$ , $2 \times 3 + 2 = 8$ , $3 \times 4 + 3 = 15$ ,那么第4个图中,三角形里填 $4 \times 5 + 4 = 24$ ;第5个图中,三角形里填 $5 \times 6 + 5 = 35$ 。 5. 25 25 25 6 5 6. 右

面:3 4 4 3 下面:4 3 3 4 7. 10 **名师点评:**本题考查简单间隔问题。解本题的关键是明确从1楼爬到6楼只要爬 $6 - 1 = 5$ (层)楼梯。 8. 4 **解析:**因为 $3 \times 6 = 18$ , $4 \times 6 = 24$ , $18 < 20 < 24$ ,所以至少再加上 $24 - 20 = 4$ (颗)。

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 解析:两个乘数都是5,积是 $5 \times 5 = 25$ 。 5. × 解析:举

例: $1 \times 1 = 1, 1 + 1 = 2, 1 < 2$ ,积比和小,所以该说法错误。

三、1. 15 24 6 9 16 4 25 33 10 3 12 16 2. < = > < = >

四、1. ① 2. ③ 3. ③ 解析:一共有的桌子张数=一排的桌子张数+另一排的桌子张数,

列式为 $5 + 4$ 。 4. ① 5. ③ 解析:一个茶壶能装 $6 \times 3 = 18$ (杯)水。

五、1. 图略  $3 \times 5 = 15$   $4 \times 5 = 20$  2. 

六、1. (1)  $6 \times 6 = 36$ (个) (2)  $36 - 15 = 21$ (个) 2. (1) 

夜	来	风	雨	声
花	落	知	多	少

 (2)  $5 \times 4 +$

$2 = 22$ (个) 3. (1)  $2 + 5 = 7$ (元) (2)  $2 \times 4 = 8$ (元) (3)  $4 \times 6 = 24$ (元)  $5 \times 5 = 25$ (元)

$24 < 25$  够

七、 $4 + 4 - 1 = 7$ (个)  $4 + 3 - 1 = 6$ (个)  $6 \times 7 = 42$ (个) 解析:由题可知,每列有 $4 + 4 - 1 = 7$ (个)同学,每行有 $4 + 3 - 1 = 6$ (个)同学,所以一共有 $6 \times 7 = 42$ (个)同学。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(四)(单元测试:第三单元 A卷)

一、1. 12 除以 4 等于 3 12 4 3 2. 5 三五十五 15 3 5 3. (1) 4 2 (2) 2 4

4. 4 5 5. 1 4 解析:商是 $2 \div 2 = 1$ ;被除数是 $2 \times 2 = 4$ 。 6. × ÷ + - ×

÷ 7. 2 8. 5 3 解析:由题可知, $20 \div \bullet = 4$ ,所以 $\bullet = 20 \div 4 = 5$ 。因为 $15 \div \blacktriangle = \bullet$ ,则 $\blacktriangle = 15 \div \bullet = 15 \div 5 = 3$ 。

二、1. × 解析:本题要注意“除”和“除以”的区别,被除数除以除数等于商,除数除被除数等于商。 2. √ 3. × 4. √ 5. × 解析:题中没有说明是平均分,因此每人不一定都有3颗☆。

三、1. ③ 名师点评:本题考查平均分的认识。解本题的关键是理解每份同样多是平均分。

2. ② 3. ① 4. ③ 解析:每人折的同样多,求每人折了几只即求把12平均分成4份,每份是多少,列式为 $12 \div 4 = 3$ (只)。 5. ③ 6. ①

四、1. 3 2 4 4 6 6 6 1 6 5 5 4 2. 12 5 4 5 5 1

五、

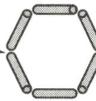
六、1. (1)  $20 \div 4 = 5$   $20 \div 5 = 4$  (2)  $18 \div 3 = 6$ (米) 2. (1)  $5 \times 4 = 20$ (个) (2)  $10 \div 2 = 5$ (个) (3)  $10 - 6 = 4$ (个) 3. (1)  $2 \times 6 = 12$ (枚) (2)  $12 \div 4 = 3$ (页) (3)  $12 \div 6 = 2$ (枚)

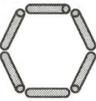
七、 $30 \div 5 = 6$   $6 \times 4 = 24$  解析:文文做的算式是( ) $\times 5 = 30$ ,那么根据乘法口诀“五六三十”可知,另一个乘数是  $30 \div 5 = 6$ ,所以正确的积是  $6 \times 4 = 24$ 。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(五)(单元测试:第三单元 B卷)

一、1. 四六二十四 6 2. 4 6 名师点评:本题考查除法算式各部分间的关系。解本题的关键是掌握“商=被除数 $\div$ 除数”及“除数=被除数 $\div$ 商”。 3. 十八  $18 \div 3 = 6$   $18 \div 6 = 3$  三  $6 \div 2 = 3$   $6 \div 3 = 2$  4. 2 6 5. 5 6. 6 3

解析:摆一个  要 3 根小棒,

18 根小棒可以摆  $18 \div 3 = 6$ (个)单独的 ;摆一个  要 6 根小棒,18 根小棒可以摆

$18 \div 6 = 3$ (个)单独的 。 7. 从左到右:6 4 3 2 8. 4 6 3 4 9. 37 47

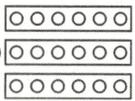
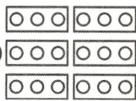
二、1.  $\times$  解析:横线部分表示份数,每只猫分到的小鱼条数是每份数。 2.  $\checkmark$  3.  $\checkmark$

4.  $\times$  5.  $\times$  解析:例如: $4 \div 2 = 2$ ,商和除数相等。

三、1. ③ 2. ① 解析:12 颗糖果平均分给 3 个小朋友,则每人分到  $12 \div 3 = 4$ (颗),故选①。

3. ③ 4. ③ 解析:数一数,一共有 6 根胡萝卜,平均分成 3 份,每份有  $6 \div 3 = 2$ (根)。小兔吃了一份,即吃了 2 根,因此还剩下  $6 - 2 = 4$ (根)。 5. ② 6. ③

四、1. 3 3 6 4 3 5 1 3 4 2 2 1 2.  $>$   $<$   $=$   $<$   $=$   $<$

五、1. (1)  (2)  2. 

六、1.  $10 \div 2 = 5$   $24 \div 4 = 6$  2.  $9 \div 3 = 3$ (根)  $15 - 9 = 6$ (根) 3 6 3.  $30 \div 5 = 6$ (分)

$6 > 5$  小红 4. (1)  $24 \div 4 = 6$ (枝) (2)  $6 \div 2 = 3$ (枝) (3) 10 元可以买几枝菊花?  
 $10 \div 5 = 2$ (枝)(答案不唯一)

七、1. 4 解析:王老师和 21 个小朋友,一共有  $1 + 21 = 22$ (人)。因为  $6 \times 3 = 18$ ,  $6 \times 4 = 24$ ,  
 $18 < 22 < 24$ ,所以至少需要 4 条船。 2.  $12 \div 4 = 3$ (米) 解析:对折再对折,会将这根绳子平均分成 4 段,根据“每段长度=总长度 $\div$ 段数”列式计算即可。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(六)(阶段测试:第一、二、三单元)

一、1.  $2 \times 6 = 12$   $6 \times 2 = 12$   $12 \div 2 = 6$   $12 \div 6 = 2$ (或  $2 \times 3 = 6$   $3 \times 2 = 6$   $6 \div 2 = 3$   $6 \div 3 = 2$ ) 2. (1) 2 5 (2) 3 4 3. 1 12 4.  $6 \times 6$   $3 \times 5$   $1 \times 7$   $12 \div 2$   $16 \div 4$  5. 9 6

6. 5 5 4  $8 \div 2 = 4$  解析:2 个 5 的积是  $5 \times 5$ ,因此它表示 5 个 5 相加。读除法算式

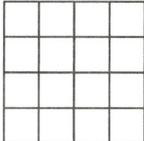
时,如果先读被除数,则“ $\div$ ”读作除以;如果先读除数,则“ $\div$ ”读作除,因此2除8是 $8\div 2=4$ 。 7.6 8.16 解析:由图可知, $\bigcirc\times 3=\bullet\times 2$ , $\bullet=6$ ,那么 $\bigcirc\times 3=6\times 2=12$ ,则 $\bigcirc=12\div 3=4$ , $\square=\bigcirc\times 4=4\times 4=16$ 。 名师点评:本题考查简单的等量代换问题。解本题的关键是了解天平的特性:天平保持平衡,表示天平左右两边物体的质量相等。

二、1.  $\checkmark$  解析:  $16+16$ ,加数都是16,加数个数是2个,因此可以改写成 $16\times 2$ 。 2.  $\checkmark$

3.  $\times$  4.  $\checkmark$  5.  $\times$  解析:合唱队有 $5\times 2=10$ (人),舞蹈队有 $2+5=7$ (人), $10>7$ ,合唱队的人数多。

三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ② 解析:由图可知,长方形内每行可以摆6个 $\bigcirc$ ,可以摆3行,一共可以摆 $6\times 3=18$ (个) $\bigcirc$ 。数一数,长方形内已经摆了8个 $\bigcirc$ ,因此还可以摆 $18-8=10$ (个) $\bigcirc$ 。 5. ② 解析:由题可知,买4支这样的圆珠笔要 $4\times 4=16$ (元),因为 $10<16<20$ ,因此全部付10元的人民币,至少要付2张。 6. ③ 解析:结合问题和条件,先明确应补充与玫瑰花有关的信息,再梳理数量关系:每行种的玫瑰花棵数 $\times$ 种的行数=一共种的玫瑰花棵数,故选③。

四、1. 4 6 79 3 4 4 7 1 5 2 85 4 2. 4 5 5 3

五、1.   
(16)  
(4) $\times$ (4)

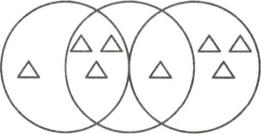
2. (1) 2 2 2 (2)

形状	圆形	长方形
张数	3	3

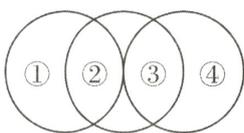
六、1. (1)  $20\div 5=4$ (本) (2)  $5\times 3+2=17$ (个) 2. (1)  $4\times 3=12$ (个) (2)  $12\div 2=6$ (个)

3.  $24\div 4=6$ (元)  $30\div 6=5$ (元)  $6>5$  乙 4. (1)  $4\times 3=12$ (元) (2)  (3) 买

一本连环画的钱可以买几个毽子?  $4\div 2=2$ (个)(答案不唯一)

七、 (答案不唯一) 解析:每个圆圈中都有4个 $\triangle$ ,有3个圆圈,那么一共

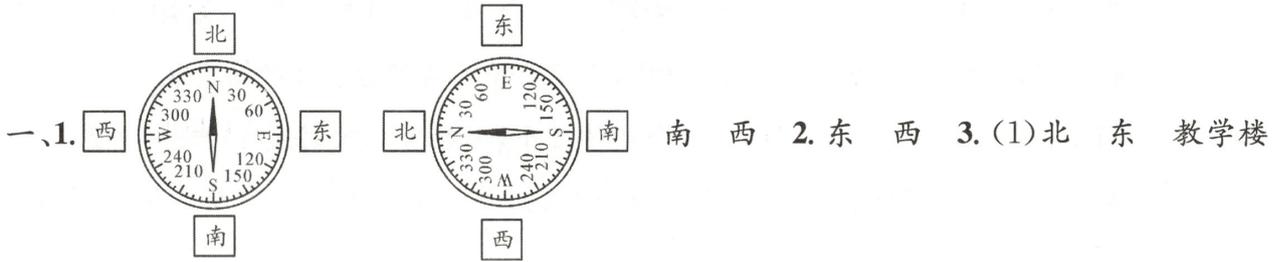
要画 $4\times 3=12$ (个) $\triangle$ 。题中要求只能画8个,说明有 $12-8=4$ (个) $\triangle$ 是共用的。如图

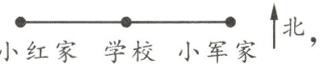


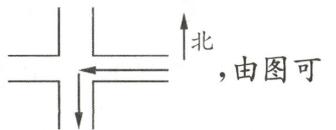
,两边的圆圈分别与中间圆圈有部分重叠,即②和③;左右两边圆圈有

部分未重叠,即①和④,因此只要保证②和③中 $\triangle$ 的个数和是4个,再确定①和④中 $\triangle$ 的个数即可。

二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(七)(校园小导游 A卷)



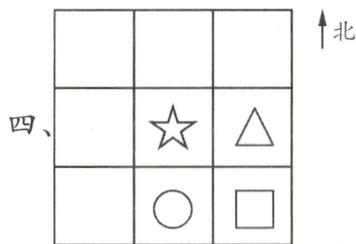
(2)北 东 4. 东 西 5. 西 西 解析:根据题意画出示意图:  小红家 学校 小军家

再判断小红家、学校、小军家的位置关系。 6. 北 南 解析:如图  ,由图可知,汽车在十字路口左转后,变成由北向南行驶。

7. 北 东 8. (1)东 西 (2)东 西 北

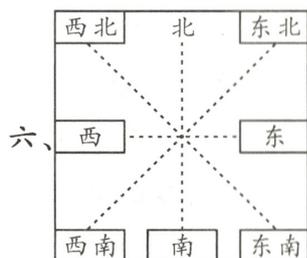
二、1.  $\checkmark$  2.  $\times$  3.  $\checkmark$  4.  $\times$  解析:因为我国处于北半球,大部分阳光是从南方射来,且树木的生长有向阳性,所以树叶密的一方是南,疏的一方是北。 5.  $\times$  解析:根据题意画出示意图:  ,由图可知,小明放学回家应该向东走。

三、1. ① 2. ③ 解析:夕阳西下,因此小明此时面向西面,那么他的右面是北。 3. ③ 4. ③ 5. ②



五、1. (1)东 南 (2)快递点  $\xrightarrow{\text{西}}$  8号楼  $\xrightarrow{\text{北}}$  5号楼  $\xrightarrow{\text{西}}$  4号楼 2. (1)  $6 \times 5 = 30$ (米)

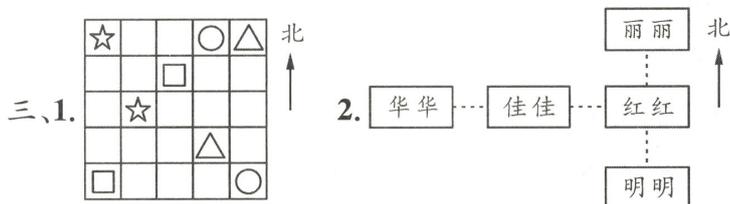
图略 (2)  $6 \times 4 = 24$ (米)  $24 > 20$   $24 - 20 = 4$ (米) 东 4



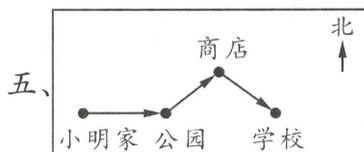
## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(八)(校园小导游 B卷)

一、1. 北 南 西 东 2. 北 西 3. 南 北 4. 西 5. 南 北 6. 北 解析:南与北相对,因此往南飞行的飞机返回时应向北飞行。 7. 东 8. (1)北 (2)东 西

二、1. ② 2. ① 名师点评:本题易错。解本题的关键是结合路牌确定东南西北四个方向,而不能按上北、下南、左西、右东确定。 3. ② 解析:由题可知,两人朝相反的方向行走,则两人相距的距离等于两人走路的长度和,即  $45+25=70$ (米)。 4. ② 5. ③  
解析:2班教室离紧急出口1比较近,因此2班的同学从紧急出口1疏散最合适。



四、1. (1)西 北 (2)办公楼 校门 (3)从校门进去,先向北走到图书馆,再向西走到实验楼,最后向南走到教学楼。(答案不唯一) 2. (1)东直门 (2)先在永安里站乘坐1号线向西坐7站,然后在复兴门站换乘2号线,向北坐3站到达西直门站。(答案不唯一)



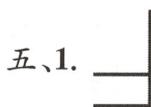
## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(九)(期中测试)

一、1. 东 北 南 北 2. 15 乘 10 3. 36 4 解析:积是  $6 \times 6 = 36$ ;商是  $24 \div 6 = 4$ 。  
4. = < < > = < 5. 25 13 解析:规律分为两部分:第1、3、5、7个数,后面一个数比前面一个数多5,因此第一个( )里填  $20+5=25$ ,这一空也可以根据5的乘法口诀填空;第2、4、6、8个数,后面一个数比前面一个数多3,因此第二个( )里填  $10+3=13$ 。  
6. 24 解析:由题可知,  $\diamond \times 4 = \diamond \times \diamond$ ,因此  $\diamond = 4$ ,那么  $\star \div \diamond = \star \div 4 = 5$ ,  
 $\star = 4 \times 5 = 20$ ,则  $\diamond + \star = 4 + 20 = 24$ 。 7. 3 2 8. (1)6 4 (2)18 12 9. 4 2  
解析:单打比赛有2人参赛,因此需要  $8 \div 2 = 4$ (张)球台;双打比赛有4人参赛,因此需要  $8 \div 4 = 2$ (张)球台。 10. 19 名师点评:本题考查间隔问题。解本题的关键是理解7名男生之间有6个间隔,并正确梳理关系:女生人数=每个间隔站的女生人数 $\times$ 间隔数;一共的人数=男生人数+女生人数。

二、1.  $\times$  2.  $\checkmark$  3.  $\times$  解析:减4次,一共减去  $4 \times 4 = 16$ ,因此结果是  $16 - 16 = 0$ 。 4.  $\times$   
5.  $\checkmark$  解析:假设小明每天都看6页,那么4天最多可以看  $6 \times 4 = 24$ (页),  $22 < 24$ ,因此这本书可能有22页。

三、1. ③ 2. ② 解析：每份有  $10 \div 2 = 5$  (个)。 3. ② 解析：因为是积，所以是乘法算式，排除①；②积是5；③积是4， $5 > 4$ ，故选②。 4. ① 5. ②

四、1. 54 4 6 9 45 15 3 13 3 24 20 42 6 6 5 16 2. 12 6 5 6 5  
6(部分答案不唯一)



2. (1) 图略(补2个◇) (2)

颜色	黑色	白色
个数	14	10

(3) 形状 8

六、1. (1)  $6 \times 3 = 18$   $18 \div 6 = 3$  (2)  $4 \times 2 + 3 = 11$   $4 \times 3 - 1 = 11$  2. (1)  $20 + 24 = 44$  (个)  
(2)  $24 \div 4 = 6$  (人) 3. (1)  $25 \div 5 = 5$  (把) (2)  $4 \times 3 + 12 = 24$  (元) (3) 买一本笔记本的钱可以买多少支铅笔(答案不唯一) 4. (1) 南 西 (2) 西 20 南 60 (3) 青蛙从池塘出发，先向南走30米，再向东走40米到宝藏所在地。

七、1. 11 解析：这些苹果数量在10到15之间，可能有11、12、13、14个。因为2个2个数多1个，所以可能有11或13个。又因为3个3个数少1个， $3 \times 4 - 1 = 11$  (个)， $3 \times 5 - 1 = 14$  (个)，故一共有11个苹果。 2.  $4 \times 6 + 1 = 25$   $5 \times 5 = 25$

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十)(单元测试：第四单元 A卷)

一、1. 厘米 cm 米 m 2. 厘米 米 厘米 3. 6 2 名师点评：本题考查物体的测量。解本题的关键是理解物体的长度=尺子右端对准刻度-左端对准刻度。 4.  $>$   $>$   
 $<$   $=$   $=$   $>$  5. 70 解析：1米=100厘米，那么水塘此处有  $100 - 30 = 70$  (厘米)深。  
6. 11 17 19 7. 4 5 10 12

二、1.  $\times$  2.  $\times$  解析：一共画了  $5 - 1 = 4$  (厘米)。 3.  $\times$  4.  $\checkmark$  5.  $\times$  解析：基础的线段有3条，由2条基础线段组成的线段有2条，由3条基础线段组成的线段有1条，所以一共有  $3 + 2 + 1 = 6$  (条)线段。

三、1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ② 解析：①物体没有与尺子齐平；③物体的左端没有对准刻度0，故选②。 5. ③ 6. ① 7. ③

四、1. 相对的边长度相等。 2. 图略(画一条长4厘米的

线段) 3. 图略 4. 6

五、1.  $40 + 50 = 90$  (厘米) 2.  $35 + 35 + 10 = 80$  (厘米) 3. 1米=100厘米  $100 - 15 = 85$  (厘米)  
米) 4. (1)  $47 + 25 = 72$  (米) (2)  $90 - 72 = 18$  (米) 5.  $2 \times 2 = 4$  (米)  $4 \times 2 = 8$  (米)

解析:根据题意画出示意图:,由图可知,先用去它的一半

后,剩下了 $2 \times 2 = 4$ (米),因此这根绳子原来长 $4 \times 2 = 8$ (米)。 6.6 小蚂蚁要爬多少厘米才能吃到米粒?  $4 + 1 + 4 = 9$ (厘米)(答案不唯一)

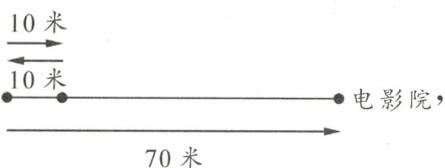
六、13 18 解析:由题可知,两根铁丝的总长度是 $8 + 8 = 16$ (厘米),接头处重叠了3厘米,所以接在一起后,铁丝长 $16 - 3 = 13$ (厘米);三根铁丝的总长度是 $8 + 8 + 8 = 24$ (厘米),接在一起有2个接头处,重叠了 $3 + 3 = 6$ (厘米),所以这时铁丝长 $24 - 6 = 18$ (厘米)。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十一)(单元测试:第四单元 B卷)

一、1. 米 米 厘米 厘米 2. 100 70 65 7 3. 70米 7米 1米 70厘米 7厘米 4. 5

解析:1米=100厘米,100里面有5个20,因此5支这样的铅笔约长1米。 5. 5 16 6. 30

解析:两个路标之间的距离大约是5辆货车的长度,因此距离大约是 $6 \times 5 = 30$ (米)。 7. 20

8. 90 解析:根据题意画出小红的行走路线示意图:

由图可知,她一共走了 $10 + 10 + 70 = 90$ (米)。 9. 50 解析:如果两根木棒没有绑在一起,两根木棒一共应长 $87 + 13 = 100$ (厘米)。因为两根木棒一样长, $100 = 50 + 50$ ,所以原来每根木棒长50厘米。

二、1.  $\times$  解析:学校里的旗杆的高度大约是13米。 2.  $\times$  名师点评:本题考查长度的比较。解本题的关键是掌握米和厘米之间的换算关系:1米=100厘米。 3.  $\checkmark$  4.  $\times$

解析:由图可知,铅笔长 $7 - 1 = 6$ (厘米)。 5.  $\times$

三、1. ① 2. ① 3. ② 解析:二年级小朋友的一拃大约长10厘米。6拃长60厘米,10拃长100厘米,课桌长度一般在50~60厘米,故选②。 4. ③ 5. ① 6. ① 7. ②

解析:桥的高度是 $10 + 10 + 10 = 30$ (厘米),那么只有比30厘米矮的车才能从桥下通过。

①车高 $13 + 10 + 8 = 31$ (厘米), $31 > 30$ ;②车高 $10 + 10 + 8 = 28$ (厘米), $28 < 30$ ;③车高 $8 + 10 + 10 + 8 = 36$ (厘米), $36 > 30$ ,故选②。 8. ② 解析:方法一:可以先假设这根竹竿长50厘米,再算出两个水池的深度:甲水池深 $50 - 30 = 20$ (厘米),乙水池深 $50 - 20 = 30$ (厘米),最后比较, $20 < 30$ ,乙水池深。方法二:水池的深度=竹竿的长度-露出水面的竹竿长度。因为两根竹竿一样长,露出部分越长,则水中的竹竿越短,说明水池越浅;露出部分越短,则水中的竹竿越长,说明水池越深。露出的部分: $30 > 20$ ,故乙水池深。

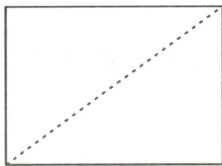
四、1.5 2. 图略(画一条长7厘米的线段)

五、1. 1米=100厘米  $100-75=25$ (厘米) 2.  $25\div5=5$ (根) 3.  $26+37=63$ (米) 解析:

求这根电线短了多少米即求一共用去了多少米,将两次用去的电线长度加起来即可。

4.  $30+5=35$ (厘米) 5.  $4-3=1$ (厘米)  $8-3=5$ (厘米)  $8-4=4$ (厘米)

六、2



## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十二)(单元测试:第五单元 A卷)

一、1. 35 64 解析:5个7的和是 $7\times5=35$ ;2个8相乘的积是 $8\times8=64$ 。 2. 九  $54\div9=6$

3.  $9\times8=72$   $8\times9=72$   $72\div9=8$   $72\div8=9$  4. = < < > 5. (1)40 45 (2)48

32 6. 28 7 7. 48 解析:一个□代表 $24\div3=8$ ,那么6个□代表 $8\times6=48$ 。 8.  $80-8$

72 9. 81 10. 8 64 11. 48 解析:由题可知,华华计算的是 $9\times(\quad)=72$ ,那么另一个乘

数是 $72\div9=8$ ,因此正确的积是 $6\times8=48$ 。 名师点评:本题考查错中求解问题。解本

题的关键是依据错误信息求出另一个正确的乘数。 12. 21 32 16

二、1. √ 2. √ 解析:都可以用“七九六十三”来计算。 3. × 4. × 5. √ 解析:由题

可知,□连续减7个△等于0,所以 $\square\div\triangle=7$ 。

三、1. ② 2. ③ 解析:商是5,说明是除法算式,排除①;②除数是5,商是9,排除②,故选

③。 3. ③ 4. ① 解析:可以这样想:因为 $56\div7=8$ ,即8个7的和是56,所以7要加

$8-1=7$ (个)7,即要加7次,和是56;也可以这样想:56比7多49, $49\div7=7$ ,故要加

7次。 5. ②

四、1. 8 16 7 36 67 9 7 32 9 20 4 6 9 8 35 2. 8 54 9 7 8(最后

两空答案不唯一) 3. 5 8 7

五、1. (1) $7\times5=35$  (2) $48\div6=8$  2. (1) $8\times3=24$ (厘米) (2) $24\div4=6$ (厘米) 3.  $32\div$

$4=8$ (块)  $27\div3=9$ (块)  $9>8$  李 4.  $35\div5=7$ (元)  $9-7=2$ (元) 7 2 5.  $49\div$

$7=7$ (个)  $6\times7=42$ (个) 7 42

六、8 2 解析:因为买一支圆珠笔的钱可以买6支铅笔,所以买48支铅笔的钱,即这笔钱

可以买 $48\div6=8$ (支)圆珠笔。又因为买一支钢笔的钱可以买4支圆珠笔,所以买8支圆

珠笔的钱,即这笔钱可以买 $8\div4=2$ (支)钢笔。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十三)(单元测试:第五单元 B卷)

一、1. 45 8 2.  $4 \times 8 = 32$   $32 \div 4 = 8$ (或  $8 \times 4 = 32$   $32 \div 8 = 4$ ) 3. 7 8 4.  $6 \times 7$   $72 \div 8$   
 $16 \div 2$   $21 \div 3$   $54 \div 9$  5. 6 4 6. 9 63 解析:每天吃  $3 \times 3 = 9$ (颗);一个星期有  
 7天,小明一共吃了  $9 \times 7 = 63$ (颗)。 7. 每个小组分几本 3个小组共有几人 8. 81 9  
 9. 2 3 10. 4 4 9 9 16 16

二、1.  $\checkmark$  2.  $\checkmark$  3.  $\times$  解析:举例: $8 \times 1 = 8$ ,  $8 + 1 = 9$ ,  $8 < 9$ ,该说法错误。 4.  $\times$  解析:  
 先算乘法,再算加法。 5.  $\times$  解析:一共用了  $9 \times 2 = 18$ (个) $\triangle$ 。

三、1. ③ 2. ① 解析:因为  $8 \times 9 = 72$ ,所以在  $\square \times 9 < 72$  中, $\square$ 里最大能填  $8 - 1 = 7$ 。

3. ② 解析:①  $7 \times 6 = 42$ (元),  $50 - 42 = 8$ (元),剩下的钱还能再买一把剪刀,不符合题  
 意;②  $8 \times 6 = 48$ (元),  $50 - 48 = 2$ (元),剩下的钱不够再买一把扇子,所以最多只能买6把  
 扇子,符合题意;③  $9 \times 6 = 54$ (元),  $54 > 50$ ,不够买6盒蜡笔,不符合题意。 4. ② 5. ③

名师点评:本题考查图形算式。解本题的关键是正确分析图形之间的联系,求出  $\star = 5$ ,  
 $\bigcirc = 4$ ,  $\square = 9$ ,  $\triangle = 7$ 。

四、1. 8 7 9 20 7 3 9 22 8 49 8 44 2.  $\div$   $-$   $\times$   $-$   $\div$   $+$   $+$   $\times$   
 $\div$   $-$   $\times$   $+$

五、1. 左边: $24$   $8 \times 3 = 24$   $24 \times 1 = 24$  右边: $6$   $24 \div 3 = 8$   $24 \div 1 = 24$

2.  (前两幅图答案不唯一)

六、1. (1)  $56 \div 8 = 7$ (个) (2)  $8 \times 10 = 80$ (颗) 2.  $8 \times 5 - 2 = 38$ (人) 3.  $48 \div 6 = 8$ (元)  
 $56 \div 8 = 7$ (元)  $36 \div 4 = 9$ (元)  $7 < 8 < 9$  ② 4. (1)  $40 \div 8 = 5$ (元)  $5 + 9 = 14$ (元) 5  
 14 (2) 买2个闹钟要多少钱?  $9 \times 2 = 18$ (元)(答案不唯一) 5.  $9 \times 5 = 45$   $54 \div 9 = 6$   
 解析:由题可知,错误的被除数是  $9 \times 5 = 45$ ,那么正确的被除数是54,则正确的商是  $54 \div$   
 $9 = 6$ 。

七、16 解析:由图可知,图形按“ $\triangle \bigcirc \bigcirc \square \star$ ”为一组重复排列,每组有1个 $\star$ ,有8个 $\star$ 说  
 明一共有8组,每组中有2个 $\bigcirc$ ,所以一共有  $2 \times 8 = 16$ (个) $\bigcirc$ 。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十四)(阶段测试:第四、五单元)

一、1. (1)厘米 (2)米 (3)米 厘米 2. 45 6 解析:5个9的和是  $9 \times 5 = 45$ ;48里面有  
 $48 \div 8 = 6$ (个)8。 3. (1)49 56 (2)49 25 (3)24 32 4.  $>$   $<$   $=$   $<$   $>$   
 $>$  5. 9 24 80 6. 7 49 7. 32 8 解析:由题可知, $\square = \bigcirc \times 4$ ,那么  $\square + \square = \bigcirc \times$   
 $8$ ,则  $\bigcirc + \square + \square = \bigcirc + \bigcirc \times 8 = 72$ ,得  $\bigcirc \times 9 = 72$ ,所以  $\bigcirc = 72 \div 9 = 8$ , $\square = 8 \times 4 = 32$ 。

8. 能 9. 36 6 解析: 买 4 袋饼干要  $9 \times 4 = 36$ (元), 那么每块蛋糕要  $36 \div 6 = 6$ (元)。

10. 10

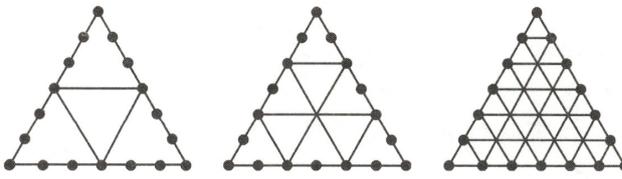
二、1. ② 2. ③ 3. ③ 解析: 玩偶小兔高  $3 \times 7 = 21$ (厘米)。 4. ② 解析: 7 个 9 比 8 个 9 少 1 个 9, 因此求“七九”的结果只要从 72 中减去 9 即可。 5. ① 6. ③

三、1. 72 7 36 33 9 35 45 90 8 28 9 40 2. 4 4 7 5 5 9

四、1. (1) 5 (2) 图略(画一条长 3 厘米的线段)

	饼干	薯片	面包	酸奶
2.	每盒 3 元	每袋 6 元	每个 4 元	每瓶 5 元
			√	√

五、1. (1)  $7 \times 4 = 28$  (2)  $45 \div 5 = 9$  2. 1 米 = 100 厘米  $100 - 67 = 33$ (厘米) 3.  $8 \times 2 = 16$ (元)  $100 - 16 = 84$ (元) 4.  $32 - 8 = 24$ (个)  $24 \div 3 = 8$ (个) 24 8 解析: 根据“分掉的皮球个数 = 一共有个数 - 剩下的个数”可知, 分掉了  $32 - 8 = 24$ (个) 皮球。根据“平均每个班分到的皮球个数 = 一共分掉的个数  $\div$  班数”可知, 平均每个班分到  $24 \div 3 = 8$ (个) 皮球。 名师点评: 本题考查减法和除法的应用。解本题的关键是理解减法和除法的意义, 进而选择合适的方法解题。 5. (1)  $9 \times 7 = 63$ (顶) (2)  $54 \div 9 = 6$ (元)

六、1.  2.  $3 + 1 = 4$ (米)  $4 \times 2 = 8$ (米)  $8 + 1 = 9$ (米)  $9 \times 2 = 18$ (米)

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十五)(期末总复习一 数与运算)

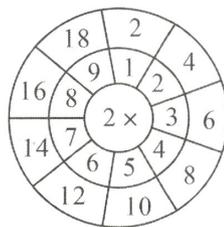
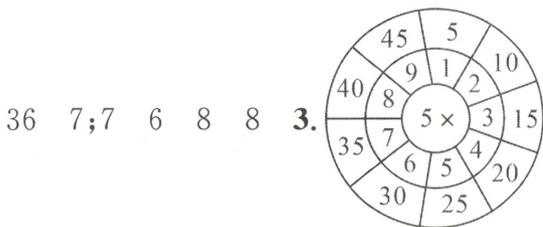
一、1. (1) 4 3  $3 \times 4 = 12$  (2) 12 4 3  $12 \div 4 = 3$  (3) 12 3 4 2. 三 四 六十四 六 四 三十五 3. 18 3 4. (1) 9 2 (2) 3 3 3 3 (3) 10 6 (4) 18 5 (5) 6 5 4 5.  $<$   $>$   $=$   $=$   $=$   $<$  6. 7 6 7 9 7. (1) 30 35 (2) 40 32 8 (3) 25 36 49 8. 9 7 解析: 因为  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \times 5 = 45$ , 所以  $\bigcirc = 45 \div 5 = 9$ 。因为  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \triangle + \triangle + \triangle = \bigcirc \times 3 + \triangle \times 3 = 48$ , 所以  $9 \times 3 + \triangle \times 3 = 48$ , 则  $\triangle \times 3 = 48 - 9 \times 3 = 48 - 27 = 21$ , 故  $\triangle = 21 \div 3 = 7$ 。

二、1.  $\sqrt$  解析: 当 12 个苹果平均分成 2 份时, 每份有 6 个。 2.  $\times$  3.  $\sqrt$  4.  $\sqrt$  5.  $\times$  解析: 用除法表示为  $6 \div 2 = 3$ 。

三、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ② 解析: ①③都用乘法口诀“四四十六”计算; ②用乘法口诀“一四得四”计算, 故选②。 6. ③ 7. ① 8. ③ 解析: ①它的商是 6; ②读作 42 除

以7等于6或读作7除42等于6,故选③。

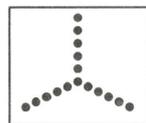
四、1. 9 27 22 19 9 30 28 40 8 2 32 56 3 4 5 15 2. 从左到右: 18 8



0,5 0,2,4,6,8



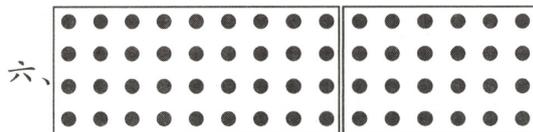
2. 图略(圈4个3和3个4) 3.



4. (1)  $6 \times 4 = 24$

$(4 \times 3 + 1)$   $(5 \times 3 + 1)$   
(13) (16)

$4 \times 6 = 24$   $24 \div 6 = 4$   $24 \div 4 = 6$  (2)  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$   $5 \times 4 = 20$ ;  $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$   
 $20 \div 5 = 4$  (3)  $3 \times 4 + 1 = 13$   $3 \times 5 - 2 = 13$



9 6 36 24 60(方法不唯一)

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十六)(期末总复习二 数量关系)

一、1. 8 3 4 2. 3 解析:数一数,一共有9根骨头,3只小狗,求平均每只小狗吃几根骨头,即求把9平均分成3份,每份是几,用除法计算。 3. 8 4. 10 5. 8 9 6. 18 6  
7. 35 4 8. 21 解析:小军4天一共看了  $5 \times 4 = 20$ (页),因此第5天他要从第  $20 + 1 = 21$ (页)开始看起。 9. 小红 2 解析:小红家栽了  $6 \times 2 = 12$ (棵)桃树,小明家栽了  $6 + 4 = 10$ (棵)桃树,  $12 > 10$ ,因此小红家栽的桃树多,多  $12 - 10 = 2$ (棵)。 10. 6

二、1. ③ 解析:求一共用了几元就是求8个4是多少,用乘法计算,列式为  $4 \times 8 = 32$ (元)。  
2. ① 3. ② 解析:①用“ $3 + 6$ ”解决;③用“ $6 - 3$ ”解决。 4. ② 5. ③ 名师点评:本题考查除法的应用。解本题的关键是厘清数量关系:吃的天数 = 桃子的总个数  $\div$  小猴每天吃的个数。 6. ① 解析:小明和他的8个同学,总共是9个人,所以他们一共有  $5 \times 9 = 45$ (本)书。 7. ② 解析:因为这筐橘子的个数 = 每袋装的个数  $\times$  袋数,且每袋装的个数和袋数同样多,所以这筐橘子的个数可以拆成两个相同的数相乘,  $64 = 8 \times 8$ ,故这筐橘子可能有64个。 8. ②

三、1. (1)从左到右:18 5 42 9 (2)36 (3)能 2. 她买了3个羽毛球  $24 \div 3 = 8$ (元)  
(答案不唯一)

四、1. (1)  $2 \times 5 = 10$ (张) (2)  $12 \div 4 = 3$ (个) 2. (1)  $30 \div 6 = 5$ (个) (2)  $2 \times 4 = 8$ (元) (3)  $6 \times 9 + 29 = 83$ (元)  $83 > 50$   $83 - 5 = 78$ (元) 3. 大鱼缸里有12条鱼,把它们平均分装在

2 个小鱼缸里,每个小鱼缸里有几条?  $12 \div 2 = 6$ (条)

五、7 解析:剪了7次,一共剪成  $7 + 1 = 8$ (段)。根据“平均每段的长度=电线的总长÷段数”可知,平均每段长  $56 \div 8 = 7$ (米)。

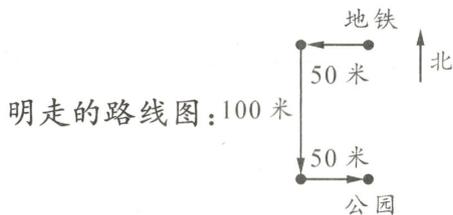
## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十七)(期末总复习三 图形的位置与测量)

一、1. 米 厘米 米 厘米 2.  $<$   $>$   $>$  3. 北 南 4. 南 5. 10 10 4 6. 南

解析:太阳从东方升起,因此按车子前进方向看,左侧是东,如图东  西,那么车子向南

面行驶。 7. 5 5 12

二、1.  $\times$  2.  $\checkmark$  3.  $\times$  名师点评:本题考查位置与方向。解本题的关键是根据题意画出小

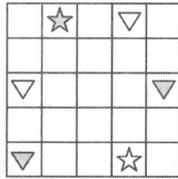


。 4.  $\times$  解析:图中有10条线段。 5.  $\checkmark$  6.  $\times$

解析:用这把尺子可以直接量出1厘米、2厘米、3厘米、4厘米、5厘米的长度,共5种。

三、1. ② 解析:一步的长度指的是后脚尖到前脚尖之间的长度,故选②。 2. ③ 3. ③

4. ② 5. ① 解析:由图可知,钢笔的长度相当于2块橡皮的长度,铅笔的长度相当于3块橡皮的长度。因为铅笔比钢笔长2厘米,说明一块橡皮的长度是2厘米,那么铅笔长  $2 \times 3 = 6$ (厘米)。

四、1. 图略 2. 图略 3. (1)(2)如图  (3) 西 2 北 4 北 4 西 2

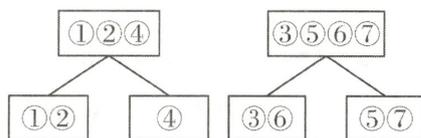
4. (1)图略(上北,左西,右东) (2)东 (3)图略(图A4)

五、1.  $62 + 38 = 100$ (厘米) 100厘米=1米 2. (1)小兔先向东走到小猪家,再向北走到小狗家。 (2)  $9 \times 4 = 36$ (米) 3.  $4 \times 2 = 8$ (米)  $8 \times 2 = 16$ (米)

六、①

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十八)(期末总复习四 数据分类)

一、1. 2 3 4 2. 8 5 6 7 3.



名师点评:本题考查分

类整理。解本题的关键是仔细观察卡片,根据卡片的形状和卡片上古文字的不同进行分类。 4. 点数

二、1. ③ 解析:平行四边形和长方形是平面图形,长方体是立体图形,故选③。 2. ②

3. ① 解析:羊和马都是动物,故选①。 4. ③ 5. ① 解析:②没有分完,还有1个没有图案的;③图中没有长方形。



3. (1) 3 2 2 3 2 (2) 6 6

(3)

颜色	灰色	白色
张数	5	7

四、1. (1) 9 10 5 4 7 (2) 长方形 三角形 2. (1) 3 6 6 7 8 (2) 梨 香蕉 4

(3) 二(1)班一共有多少人?  $3+6+6+7+8=30$ (人)(答案不唯一)

五、

行为	站立	赛跑
只数	4	7

颜色	黑色	白色
只数	6	5

解析:由题可知,按行为分,有站立的,有赛跑

的。站立:2黑2白,共 $2+2=4$ (只);赛跑:4黑3白,共 $4+3=7$ (只)。按颜色分,有黑色的,有白色的。黑色:站立的有2只,赛跑的有4只,共 $2+4=6$ (只);白色:站立的有2只,赛跑的有3只,共 $2+3=5$ (只)。分析清楚再列表表示分类结果即可。

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(十九)(期末总复习五 应用提升)

一、1. 24 3 8 三八二十四 2. ②③④ ①⑥⑦ 3. 乘 7 4. (1) 4 (2) 8 5. 36 6

6. 6 24 解析:因为3碗水可以装1壶,所以2壶水可以装 $3 \times 2 = 6$ (碗),即1盆水可以装6碗,那么4盆水可以装 $6 \times 4 = 24$ (碗)。

7. 5 3 3 5 8. 12 9 解析:由图可知,摆第1个图形每条边用1根小棒,摆第2个图形每条边用2根小棒……因此摆第4个图形每条边用4根小棒,所以一共用了 $4 \times 3 = 12$ (根)小棒; $27 \div 3 = 9$ ,每条边摆了9根小棒,即摆第9个图形用了27根小棒。名师点评:本题考查学生发现并应用规律的能力。明确摆第几个图形每条边就用几根小棒是解本题的关键。

二、1. ② 2. ③ 解析:③用算式“ $2+4$ ”表示。 3. ② 解析:因为3人的得分一样多,说明三人的得分总和除以3,刚好平均分,根据乘法口诀“三五十五”可知,应选②。 4. ②

5. ① 解析:根据“每个小组分得的支数=铅笔总支数 $\div$ 小组个数”可知,每个小组分得 $12 \div 2 = 6$ (支)。与信息“每个小组有3人”没有关系。 6. ②

三、1.

20	25
24	30

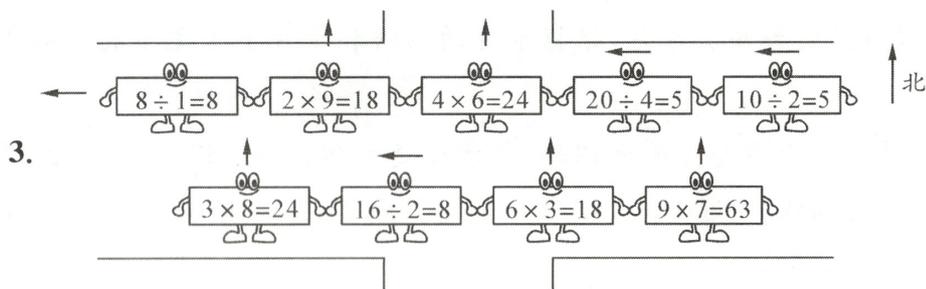
	56	
56	64	72

2. (1)

数的类型	单数	双数
张数	8	6

(2) 卡片形状 7(或数的

位数 5)



四、1. (1) 6 3 18  $6 \times 3 = 18$  (2) 8 2 4  $8 \div 2 = 4$  2. 苹果:  $7 \times 2 = 14$ (个) 桃子:  $7 + 8 = 15$ (个) 3.  $10 + 8 = 18$ (朵)  $18 \div 2 = 9$ (朵) 18 9 4.  $6 \times 4 - 8 = 16$ (个) 5. 小丽已经看了多少页  $5 \times 6 = 30$ (页)[或这本故事书有多少页  $5 \times 6 + 10 = 40$ (页)]

五、甲:  } 18米  $18 - 4 = 14$ (米)  $14 \div 2 = 7$ (米)  $7 + 4 = 11$ (米) 11 7  
乙:  长4米

## 二年级(上)数学(R)单元自主检测卷(二十)(期末测试)

一、1. (1) 厘米 (2) 米 2. 8 4 3. 48 5 4. 20 3 9 7 5. 4 9 6 6; 2 9 3 6  
6. 6 3 3 8 5 44 7. (1) 42 48 (2) 28 4 (3) 14 22 解析: 本题的规律为左边的数 = 右边两个数的乘积 + 2, 因此依次填  $2 \times 6 + 2 = 14$ ,  $4 \times 5 + 2 = 22$ 。 8. 5 40  
9. 2 解析: 由题可知, 小明计算的是  $( ) \div 9 = 9$ , 那么看错的被除数是  $9 \times 9 = 81$ , 则正确的被除数是 18, 正确的商是  $18 \div 9 = 2$ 。 10. (1) 图略(上北, 下南, 右东) (2) 北 食堂  
(3) 东 北 11. 6 12 名师点评: 本题考查学生综合应用能力。解本题的关键是根据问题筛选出合适的条件, 并厘清数量关系。 12. 3 解析: 小红和她的 3 个好朋友一共有 4 人, 因此平均每人分  $12 \div 4 = 3$ (块)。

二、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ③ 6. ② 7. ③ 解析: 因为  $4 \times 4 = 16$ , 所以  $\triangle = 4$ , 那么  $\square = \triangle \times 8 = 4 \times 8 = 32$ 。 8. ② 解析: 上面纸条长  $4 - 1 = 3$ (厘米), 下面纸条长  $6 - 2 = 4$ (厘米), 因此原来这张纸条长  $3 + 4 = 7$ (厘米)。

三、1. 18 5 5 38 23 36 6 16 5 23 48 54 2.  $\times$   $\times$   $+$   $-$   $\div$   $\div$

四、1. 2 2. 图略 3. (1) 5 9; 4 2 3 5 (2) 4 (3) 圆 正方形

五、1. (1)  $6 \times 3 = 18$   $18 \div 6 = 3$   $18 \div 3 = 6$  (2)  $21 \div 3 = 7$  (3)  $4 \times 4 - 1 = 15$  2.  $60 - 10 = 50$ (厘米) 3. (1)  $54 + 28 = 82$ (元)  $82 > 80$   $82 - 20 = 62$ (元) (2)  $54 \div 6 = 9$ (顶)  
4. (1)  $6 \times 5 = 30$ (人) (2)  $42 \div 6 = 7$ (条)  $5 \times 7 = 35$ (元) (3) ②  $24 \div 6 = 4$ (人)

六、1. 84 2. 小狗 小马 小羊 小兔(或小羊 小兔 小狗 小马)

## 品牌是这样炼成的

质量成就品牌 品牌代表质量

### ⇒ 印制方面

1. 全部采用大开本，大字号、大行距，按国家最新标准排版印制。
2. 书本用纸克重增加，采用大厂生产的出版专用纸，纸张厚实、平整、光洁、手感不错，拉力强，不易撕破。
3. 采用高档、绿色环保的油墨印刷，无异味，有利于保护学生身体。
4. 用大型、智能轮转机印刷，字迹和图片都非常清晰。双色印刷，卷面更漂亮。

### ⇒ 编校方面

1. 本丛书2002年诞生，多年来，不断修订，不断优化。编写了这么多年，我们已经有一套自己独特的编写方法，我们已经有一种自己独特的编写能力，我们全力突出高频考点，我们重点关注必考题型和常考题型，我们特别重视易错易失分题。
2. 答案更详细了，同时增加了“名师点评”栏目。
3. 在名师做题、编辑三校三审后，为确保正确率，付印前，再让多位浙江大学在校学生同时各做一遍。

### ⇒ 本丛书最大特点

1. 紧跟最新考试动态，聚焦最新考试热点。
2. 结合生活情境，新增部分项目化、情境化训练。
3. 在难度上比一般同类试卷稍难一些，本丛书对基础较好的学生特别适用，帮助也特别大。

### ⇒ 老师、家长的感受

有许许多多的老师、家长都认为：只要能把孟建平的试卷认真做完，并能落实，参加考试心里就有底了。

### ⇒ 品牌的力量

现在的学生家长，消费的各个方面都已在认“品牌”，买“品牌”，尤其在小孩的教育方面，追求的是“质优”，不会再纯粹去考虑“价廉”。《孟建平系列丛书》是20多年的品牌教辅，已得到许许多多学生、家长及老师的认可。甚至，许多家长当年就是《孟建平系列丛书》的铁粉！



绿色印刷产品



扫码进入小程序



扫码关注公众号

ISBN 978-7-5178-0909-8 0 6 >



9 787517 809098

定价：38.80元